

FUENTE NUEVA MIX

Revista Escolar del Ceip Fuente Nueva
Número 31, versión 2º Y 3º CICLO, curso 2007-2008



2º y 3º Ciclo



Uno de los dibujos de terror de 6º A

Los niños y niñas de 2º y 3º ciclo este año han elegido realizar cuentos e ilustrarlos con sus dibujos. Los tutores y tutoras han seleccionado algunos de estos trabajos que aquí os presentamos. Leedlos con interés y preparad otros para que aparezcan en el siguiente número. Hay grandes historias, no os las perdáis y a la vez hay grandes dibujos realizados por vosotros: cuentos, comics, historias de terror, historias divertidas etc etc.

En unos días aparecerá la versión web de esta revista en formato PDF que también podéis ver o descargar desde vuestro ordenador en casa: en la página "Noticias" de la web del colegio (en el pie de esta página está la dirección) estará el enlace mientras terminamos de montar una página global donde recojamos todos los números de "Fuente Nueva MIX" desde su fundación allá por el año 95. Cuando esté esta página terminada os recomendamos que veáis todas las revistas que se han elaborado en el colegio. Es muy divertido y muy curioso todo lo publicado hasta ahora.

Muestra de uno de los cómics de 6º B



Ceip Fuente Nueva, C/ Amor, 2, 29670 San Pedro Alcántara (Málaga)
Página web: <<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/fuentenueva/>>
Correo electrónico: <fuentenueva.averroes@juntadeandalucia.es>

El tiburón azul

Había una vez un niño llamado Juan. Era un niño bueno que amaba mucho a los animales. Su padre era un pescador y salía en su barco todos los días a trabajar.

Un día en las redes de su padre cayó un pequeño tiburón azul y el niño lo arrojó de nuevo al mar. Pasó el tiempo. Juan era ya un jovencito y ayudaba a su padre a pescar y se cayó del barco en una zona de tiburones.

Todos pensaban que Juan iba a morir, cuando un gran tiburón azul lo salva llevándolo a la orilla. Era el mismo tiburoncito que Juan había salvado.

Carlos (3º A)



Un dragón en otro mundo



Había una vez un dragón que nació en una cueva de la montaña. Sus papás decidieron llamarle Drogui.

Un día fueron a jugar al parque con los demás dragoncitos. Drogui se cayó por un agujero y se dio un buen golpe. Al despertar se dio cuenta de que había caído en otro lugar del mundo donde había niños y niñas jugando. Una niña se le acercó muy sorprendida y le preguntó que de donde había salido. Drogui no sabía cómo había llegado allí, así que la niña empezó a investigar cómo devolverle a su mundo. Después de buscar en muchos libros encontraron la solución. Drogui tendría que

leer un libro mágico y así aparecería el agujero por donde salió. Al final Drogui consiguió regresar a su mundo y tener una amiga muy especial.

Lidia Cárdenas (3º A)

Un día en el campo

Una mañana muy soleada una niña llamada Lorena fue al campo con sus padres y su hermano. Su padre tenía pensado hacer un pequeño picnic. Los niños, ilusionados, se montaron en el coche. Cuando llegaron al campo Lorena empezó a correr.

Sus padres, mientras tanto, estuvieron haciendo la comida. Todo iba genial hasta que ¡Empezó a llover! Los niños y los padres salieron corriendo. Se pararon bajo la copa de un árbol. Estuvieron un buen rato hasta que paró de llover. Lorena gritó:

- ¡Mirad, el arco iris!

Era precioso ver esos colores. Lo peor es que la comida se había destrozado por la lluvia. Su madre llamó a su hermana para que trajera la comida. Cuando la tía llegó se pusieron a comer y pasaron una preciosa tarde jugando y comiendo.

María (3º A).



Los regalos de Mara

Mara es una niña tímida y siempre está triste. Casi no tiene amigos porque nunca quiere jugar. A Mara lo que le gusta de verdad es que sus padres pasaran más tiempo con ella porque siempre están trabajando y a ella la cuidan sus abuelos.

Su cuarto está lleno de regalos sin abrir que sus padres le regalan cada vez que no cumplen sus promesas de ir al cine, cenar con Mara o recogerla del colegio.

El día de su cumple, al soplar las velas, Mara pidió un deseo: que sus padres le dedicasen más tiempo y que si fuera así llevaría todos sus regalos a otros niños para darles una alegría.

A la mañana siguiente, cuando se despertó no quedaba ni un solo regalo. Bajó corriendo a la cocina y allí estaban sus padres: ¡Iban a desayunar con ella y llevarla al cole!!

Su deseo se había cumplido y Mara dejó de ser una niña triste y volvió a sonreír.

Aida (3º A)



ESQUEMA DE TRABAJO PARA QUE RECORDÉIS CÓMO DESCRIBIR A UN ANIMAL (3º B)



PLANIFICACIÓN

Busco en el diccionario la definición del animal a describir y copio los datos que aparecen. Escribo otros datos que conozco del animal:

¿Qué tipo de animal es?

¿Cómo es? (tamaño, color...)

¿Qué tiene? (En este apartado procuro seguir un orden al escribir sobre diferentes partes del animal: primero la cabeza, luego el cuerpo etc.)

Otros datos especiales.

REDACCIÓN

Con todos los datos anteriores hago la descripción.

CORRECCIÓN

Compruebo que no he olvidado

escribir el nombre del animal.

Que no he olvidado ningún dato de lo escrito en el apartado de PLANIFICACIÓN.

Que los datos están ordenados.

Que no he escrito oraciones demasiado largas y he usado los puntos y seguidos al final de cada oración. También he puesto los puntos y aparte al final de cada párrafo.

Por último corrijo las faltas de ortografía.

Descripción de un conejo

El conejo es pequeño y tiene color gris claro. Tiene el cuerpo recubierto de pelo espeso y suave.

Tiene dos orejas largas, la cola parece un pompon, las patas de atrás más largas que las de delante lo que le permite correr muy deprisa y tiene las paletas grandes y salidas.

Es un animal mamífero que tiene muchas crías y es herbívoro.

Marta García (3º B)



La margarita y la alondra

Había una vez una vez una alondra que siempre cantaba al lado de una margarita. A la margarita se le abrían siempre los pétalos muy brillantes. Hasta que un día cogieron en una jaula a la alondra. La margarita se puso muy triste cuando veía que la alondra ya no venía. Los pétalos ya no brillaban.

A continuación la alondra se puso a picotear las rejas. Pusieron a la margarita en la jaula porque se modría y la alondra dijo:

- Margarita, vete de aquí. Te vas a morir sin agua y sin sal.

Y la margarita dijo:

- ¡Ay, me muero, ya no podré ver la naturaleza!

Y entonces la alondra murió. La margarita murió también encima de la alondra.

Y al final, a la mañana siguiente, las dos niñas se pusieron a llorar.

Hicieron un boquete y en ese boquete enterraron a los dos seres vivos.

Marina y Lidia (4º A)



Las gemelas desobedientes

Érase una vez una familia de 4 personas. La madre se llamaba Flora. Ella tenía un pelo rubio y ojos azules. El padre se llamaba Ricardo. Él era moreno y de ojos verdes.

Sus hijas eran muy desobedientes. La mayor se llamaba Nerea. Ella era rubia con el pelo rizado, ojos verdes y de altura 1,40 m. Mercedes era la menor y ella también era de pelo rubio y rizado, ojos verdes y de altura 1,40 m.

Un buen día Flora mandó a Nerea y a Mercedes a comprar un pastel de fresa a la pastelería.

- Nerea, Mercedes. Id a la pastelería a comprar un pastel de fresa.

Al cabo de un rato se fueron a gastar el dinero en una juguetería. Cuando vieron que el dinero se lo gastaron todo en juguetes, volvieron a su casa. Entonces cuando llegaron, la madre les dijo:

- ¿Qué? ¿que habéis gastado todo el dinero en juguetes? Pues las dos os quedáis un mes castigadas sin salir de casa.

Ellas, intentando convencer a la madre para que las perdonara, le dijeron:

-Mamá, por favor no nos castigues. Ya no lo volveremos a hacer jamás.

Pero la madre no las creyó y no las perdonó. Al cabo de un tiempo ellas ya se hicieron mayores y empezaron a salir con sus amigas. Tuvieron novios, se hicieron aún más mayores y se casaron. Mercedes tuvo 2 hijas llamadas la mayor Marina y la menor Mª Carmen. Y Nerea tuvo 3 hijas llamadas: Rebeca, Flor y Julia. Ellas eran también muy revoltosas y cuando Nerea y Mercedes se dieron cuenta de cómo eran sus hijas, comprendieron cómo eran ellas de pequeñas. Así entendieron cuando su madre les regañaba y con razón.

Y al final ellas se dieron cuenta y no quisieron que sus hijas salieran como eran ellas de pequeñas.

Y COLORÍN COLORADO. ESPERAMOS QUE TE HAYA GUSTADO.

Moraleja: Haz caso de lo que te digan, si no quieres buscarte problemas.

Paola Aguilar (4º A)

Rocío Joyera (4º A)

Un cómic y dos cuentos (4º A)

Describimos escenas 4º B

La visita a la reserva de animales

Mi familia y yo fuimos a una reserva de animales. Mis tíos y mi padre estaban sentados conversando sobre los animales. Mis tíos estaban con mi madre haciendo fotos. Mis primos y yo estábamos observando los movimientos de los animales.

Yo me compré un helado. Un mono corrió hacia mí y me lo quitó.

Era ya de noche y los animales estaban cansados de jugar por ese espacio tan grande. Los elefantes, los leones, los tigres, los monos etc. se fueron a dormir, excepto los murciélagos que van al revés de la vida.

El próximo año volveremos a ver si la reserva se ha ampliado.

Rocío Malchair (4º B)



El zoo de Fuengirola

En el zoo de Fuengirola hay mucha gente. En una zona los monos te pasan por la cabeza y algunos se agarran a ti. Unos niños están de excursión: ¡Son mis compañeros y compañeras de clase con los que he venido!

Vamos a ver un espectáculo de animales. Unos pájaros vuelan encima de nuestras cabezas. El espectáculo comienza.

¡Qué miedo! Un animal se acerca. ¿Qué será? Los animales se marchan. Ya ha terminado. Volvemos al cole. El autobús nos espera. Adiós.

Laura Moya (4º B)

El parque natural de Sierra Nevada

Desde el hotel Meliá se ve la sierra. Por la mañana se ve la gente esquiando y montando en el telesilla. También se ve el pueblo. Los tejados están nevados y... ¡enfrente de mi ventana hay un nido de pájaros!

Al atardecer, la puesta de sol se refleja en la sierra.

¡Es un sueño!

Esther (4º A)



La playa

Al atardecer estuve en el playa y todo era precioso. La arena era de un color marrón claro, muy bonito.

La gente tomaba el sol, jugaba con el agua y practicaba el voleibol. Cuando la gente se iba, mis padres y yo nos quedamos a ver la puesta de sol. El cielo estaba rosado, ¡Era precioso!

Al final nos fuimos y al día siguiente ¡Nos habíamos quemado! La quemadura nos dolía mucho, pero mereció la pena porque nos lo pasamos muy bien.

Enrique (4º B)

El bosque con setas

En las afueras de un pueblo hay un bosque con setas. Es muy extenso y famoso.

A pesar de ser lunes la gente va a verlo. Los que más van son María y Facundo y la gente del pueblo.

Hay gente que viene de camping, de excursión. El bosque tiene muchos tipos de árboles: encinas, pinos....; un campo de setas nocivas otros de setas comestibles.

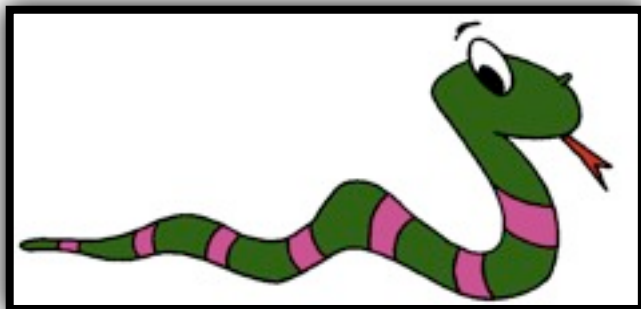
En días festivos está lleno de gente.

María (4º B)



Más cuentos 4º C y 5º A

Sartina, la serpiente



Érase una vez una madre serpiente que quería tener un hijo desde hacía tiempo, pero como ya tenía 80 años ya era imposible que lo tuviera. Pero, mira ¡Qué curioso!, que cuando pasaron 9 meses no se dio cuenta de que lo tenía.

Al pasar unas horas ¡Nació! y la madre se puso contentísima de haber tenido un hijo. Pero... ¡En realidad era una hembra! Y le puso de nombre

Sartina.

Desde entonces Sartina fue haciéndose grande. A los ocho años ya sabía cazar, deslizarse... en fin, era una niña enorme y ya medía 3 metros.

Ella cada 7 meses cumplía otro año. Y así llegó a los 20 años, pero la madre murió antes de que su hija cumpliera los 30. Pero ella no perdió la esperanza. Siguió trabajando duro en el instituto y cada vez que aprobaba exámenes los enterraba en su tumba, en la tumba de su madre. Cada vez que aprobaba decía así:

- Mamá aunque tú no puedes verme, yo te tendré dentro de mi corazón.

Gregorio (4º C)

Un cuento de escarmiento

Era una fría noche de invierno. Una niña llamada Alicia se había quedado sola en su casa porque su madre había ido al entierro de un familiar suyo. El padre trabajaba hasta muy tarde en la noche porque él era policía.

La niña al cenar se fué a la cama, pero cuando iba por el pasillo oyó unos ruidos extraños en el tejado de la casa. La pobre Alicia era muy miedica y ahora estaba más asustada que nunca. Ella se fué a la cama y cerró los ojos pero los ruidos seguían y la niña inquieta no se podía dormir.

A la hora y media, Alicia se levantó de la cama y fué a la cocina, cogió un cuchillo jamonero y una pala de cavar, la niña muy asustada salió al jardín de su casa y con todo su valor y más que una imaginación de una película de terror se asomó al tejado. Miró hacia arriba y allí estaban su madre y su padre dándole con una olla al tejado. La niña se puso a meterles voces como una desquiciada.

Sus padres se rieron y le querían dar un escarmiento a su hija que siempre decía que no le daban susto las películas de terror, pero en realidad era porque cerraba los ojos y se quedaba dormida. La niña se sonrojó y no pudo contener la risa. Al final todos entraron a la casa y la niña se durmió tranquila junto a sus padres.

Y colorín colorado tanto susto se ha acabado.

Rocío (5º A)



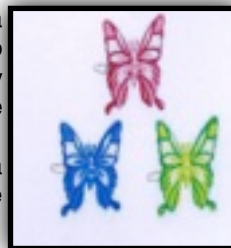
Cuentos originales 5º B

La mariposa sin alas

Hace mucho tiempo vivía en una casita una mariposa que era la más presumida de todo el reino. Era muy egoísta y siempre decía que ella era la más. Un día, al mirarse al espejo para presumir de su belleza como hacía cada día, se pegó un gran susto. ¡No tenía alas! Ahora iba a ser la más horrorosa de todo el reino y cuando saliera a la calle todo el mundo se reiría de ella. Corriendo sus padres llamaron al doctor Emilio para que le pusiera sus bonitas alas. Le dió una poción y se fue.

Al otro día, la mariposa fue corriendo a mirarse al espejo y... ¡Se le habían puesto sus bellas alas! Ella muy feliz se dio cuenta de que hay que ser honrado y no meterse con nadie y dicho esto la mariposa dejó de presumir y fue la más feliz del mundo.

María Mena (5º B).



¿La verdadera amistad?

Érase una vez un grupo de amigos que decidieron emprender una aventura.

Cogieron las mochilas cada uno con la merienda y se fueron por el bosque. Ya entrados en el bosque, comenzaron a buscar algo que les llamara la atención. Al cabo de unas cuantas horas encontraron algo como una piedra que habían puesto allí. Empezaron a mover la tierra y la sorpresa de todos los compañeros fue encontrar un cofre enterrado.

Todos los niños pensaron que habían encontrado un tesoro. Todos se pusieron muy contentos pensando lo que a cada uno le haría ilusión para poder comprar.

Pero cuando abrieron el cofre simplemente encontraron una carta de unos amigos que habían estado allí hacía bastantes años y leyendo y leyendo descubrieron que esos amigos eran los padres de ellos mismos que seguían la amistad de padres a hijos.

Marcos Oliveros (5º B)



El gallo y la vecina de al lado

Érase una vez un gallo muy hermoso al que todas las gallinas querían. Todos los días él hacía su trabajo. Pero sus dueños no paraban de decir que las gallinas no ponían huevos, y por eso les iba muy mal.

Una gallina muy cursi que se consideraba la más guapa del mundo le preguntó al gallo que si quería ser su novio, pero él le contestó: ¡No, ni hablar!

Y así le pasó con todas ellas. Al atardecer fue a dar un paseo por un pequeño bosque. Allí se encontró con una zorra a punto de comerse a la humilde gallina de los vecinos.

El gallo por detrás de la zorra le chilló y ésta salió corriendo del susto.

La gallina y el gallo se enamoraron.

La dueña del gallo le dijo a su vecina que si le vendía la gallina, pero la vecina se negó.

tantas veces fueron las que se lo preguntó que al final se la vendió.

A partir de ese día la gallina tuvo muchos huevos y la familia de la granja pasó de pobre a rica.

Sarai Zaher (5º B).

El niño perdido

Érase una vez un niño bueno, amable, buen estudiante, que respetaba a sus padres. Pero un día se hizo amigo de unos niños muy malos. El niño le dijo a la madre que si podía irse a jugar con sus amigos, pero la madre le dijo que no.

El niño no le hizo caso y se fue con sus amigos. Pasado un rato, le dejaron solo y él se encontró perdido.

Un hombre pasaba por allí y le preguntó que por qué lloraba y le contó lo que le había pasado y el hombre le dijo dónde vivía. El hombre le llevó hasta su casa y el niño le dijo a la madre:

- Mamá, siento no haberte hecho caso.

Y la madre lo perdonó.

El niño aprendió una buena lección y colorín colorado este cuento se ha acabado.

Lorena Ríos (5º B)

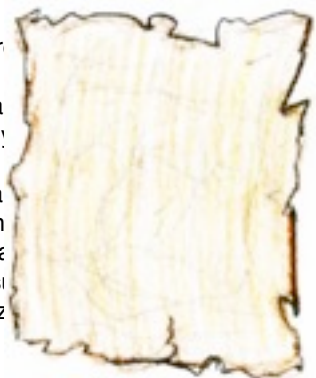


El mapa del tesoro de Luis

Érase una vez un niño que se llamaba Luis. Vivía en San Pedro de Alcántara. Luis se encontró un trozo de papel, así que fue a tirarlo, pero por el camino se dio cuenta de que era un mapa de un tesoro muy, muy antiguo. El pensaba que era de mentira o que estaría en una isla como los de los cuentos. Luis investigó por el mapa no había agua, así que no podía ser una isla. El investigó para ver qué país sería, pero por la forma del mapa los que consultó se dio cuenta que era en España. Ahora tenía que averiguar la ciudad.

En los libros ponía cosas muy interesantes. Averiguó que era en Andalucía. Iba a ver qué provincia tenía una catedral, un castillo llamado alcazaba, las termas romanas... Y tenía claro que era en San Pedro Alcántara. ¡Cada vez se acercaba más a él! Y por último, la calle. Se dio cuenta que era la suya. Fue corriendo a su casa a contárselo a su padres y hermanos pequeños. Cuando abrió la puerta vio a su madre muy feliz y a su padre jugando con sus hermanos. Se dio cuenta que el tesoro era su familia. Se sintió muy feliz y quien sabe si dentro de 100 años otros niños volverá a encontrar el mapa.

Gema Parra (5º B)



iii MIEDO EN LA CASA DEL TERROR!!! (6º A)

En el siglo XXI había cuatro jóvenes muchachas de visita a un parque de atracciones. Se montaron en casi todas las atracciones, pero quedaba una...

iii LA CASA DEL TERROR!!

Carol no quería entrar porque presentía que algo malo iba a pasar.

Miley, que era la más popular, quería entrar para asustar a Carol.

Cloe, que era la más "chulita" compró directamente la entrada sin pensárselo dos veces.

Y por último estaba Ashley, que era la más presumida.

- Yo no puedo entrar porque se me va a estropear el peinado -dijo Ashley.

- Sois unas cobardes -dijo Cloe-

- Chicas, dejad de pelearos. Entremos, no pasa nada. Pensad que todo es mentira. -dijo Miley.

Todas aceptaron y entraron. Una vez dentro se apagaron todas las luces, Las chicas gritaron de miedo.

Por un segundo se encendió la luz y en la pared estaba escrito:

iii VAIS A SUFRIR!!!

Y de repente desapareció Carol y a lo lejos se escuchó un grito.

De nuevo se enciende la luz y ven que no está el guía. De un portazo se cierran todas las puertas de la casa y empieza a sonar la alarma.

Se escucha a alguien llorando.

Las chicas gritan y salen corriendo hacia la entrada para poder salir, pero por mucho que golpean la puerta, esta no se abre.

Entonces...

Ashley, al golpear la puerta se rompió una uña y salió corriendo. Todas la siguen y se encuentran otra puerta. La abrieron.

No era una simple puerta, sino un laberinto.

iii El laberinto del sufrimiento!!!...

Al entrar vieron al guía tirado en el suelo. Cloe lo despertó de un guantazo y le preguntó que qué estaba pasando.

- ¡Alguien del exterior ha roto los cables del cuarto de contactos y no hay forma de arreglar los robots!! - gritó el guía muerto de miedo.

Entonces un hombre con una sierra salió por detrás. Las chicas se dieron cuenta de que no era ningún robot.

Era una persona con muchas ganas de venganza. Las chicas salieron corriendo, buscando la salida y dejaron el guía solo.

Corrieron todo recto y encontraron la salida.

Por suerte todas estaban sanas y a salvo.

¿Quién era el hombre de la sierra?

Las chicas prometieron no volver a ir solas a un parque de atracciones por que puede ser muy pero que muy peligroso.

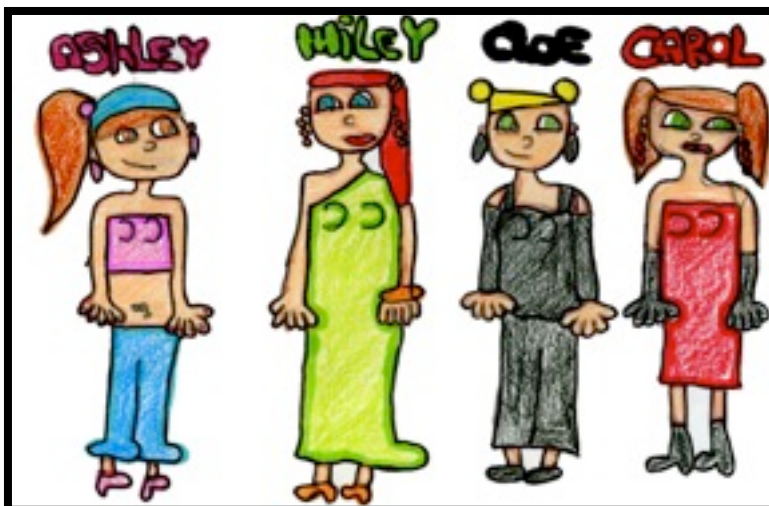
Protagonistas y autoras:

Cloe: Raquel Guerrero (6º A).

Miley: Marta Gil (6º A).

Carol: Marina García (6º A).

Ashley: Silvia García (6º A).



Reportaje sobre la ampliación del colegio

En el año 2006 empezaron las reformas de la ampliación del colegio C. E.I. P. Fuente Nueva.

REFORMAS

Se han construido:

- Un gimnasio
- Un comedor
- Una sala de usos múltiples
- Dos pistas deportivas y un patio infantil
- Un porche
- 9 aulas de clase
- Dos aulas de orientación
- Una nueva secretaría

MEJORAS

Han puesto una alarma que suena cada cambio de clase (45 min).

Han traído nuevo material para las clases que se han construido, como sillas, mesas, pizarras, armarios, estanterías...etc.

El gimnasio nuevo nos permite, cuando llueve, dar la clase de Educación Física.

Se han quitado algunos escalones que había en el patio para evitar tropiezos, caídas, cambiándolos por una pequeña rampa.

El porche nos sirve cuando llueve a la entrada o salida del colegio para protegernos allí.

En el comedor asisten los niños que tienen a sus padres trabajando a esas horas.

NUESTRA OPINIÓN

Ha habido problemas e interrupciones a la hora de hacer las obras, como: mucho ruido, polvo, destrozos, reducción de las pistas deportivas, interrupciones en las clases, han tardado mucho tiempo en realizarlas y aún quedan algunos detalles...etc.

Creemos que el resultado ha sido positivo por la construcción del gimnasio, comedor y la sala de usos múltiples.

Trabajo realizado por los alumnos:

- Alejandro Acevedo Moreno (6º A)
- Antonio Izquierdo Sánchez (6º A)
- José Mª Fernández Aguilar (6º A)
- Jaime Álvarez Ramírez (6º A)



Nueva zona de Infantil



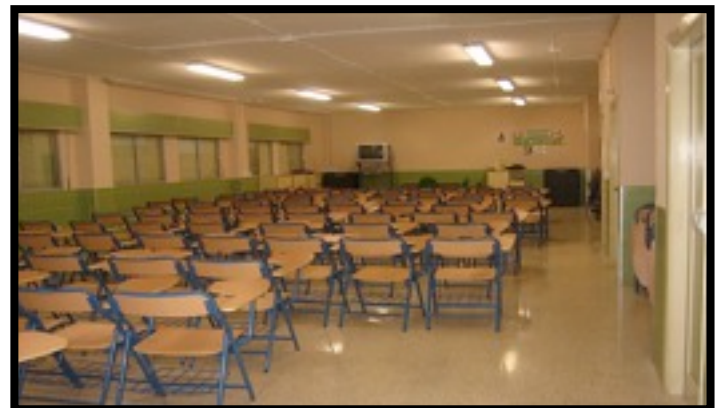
Comedor



Nueva zona del patio con el gimnasio al fondo



Gimnasio



Nueva sala de usos múltiples